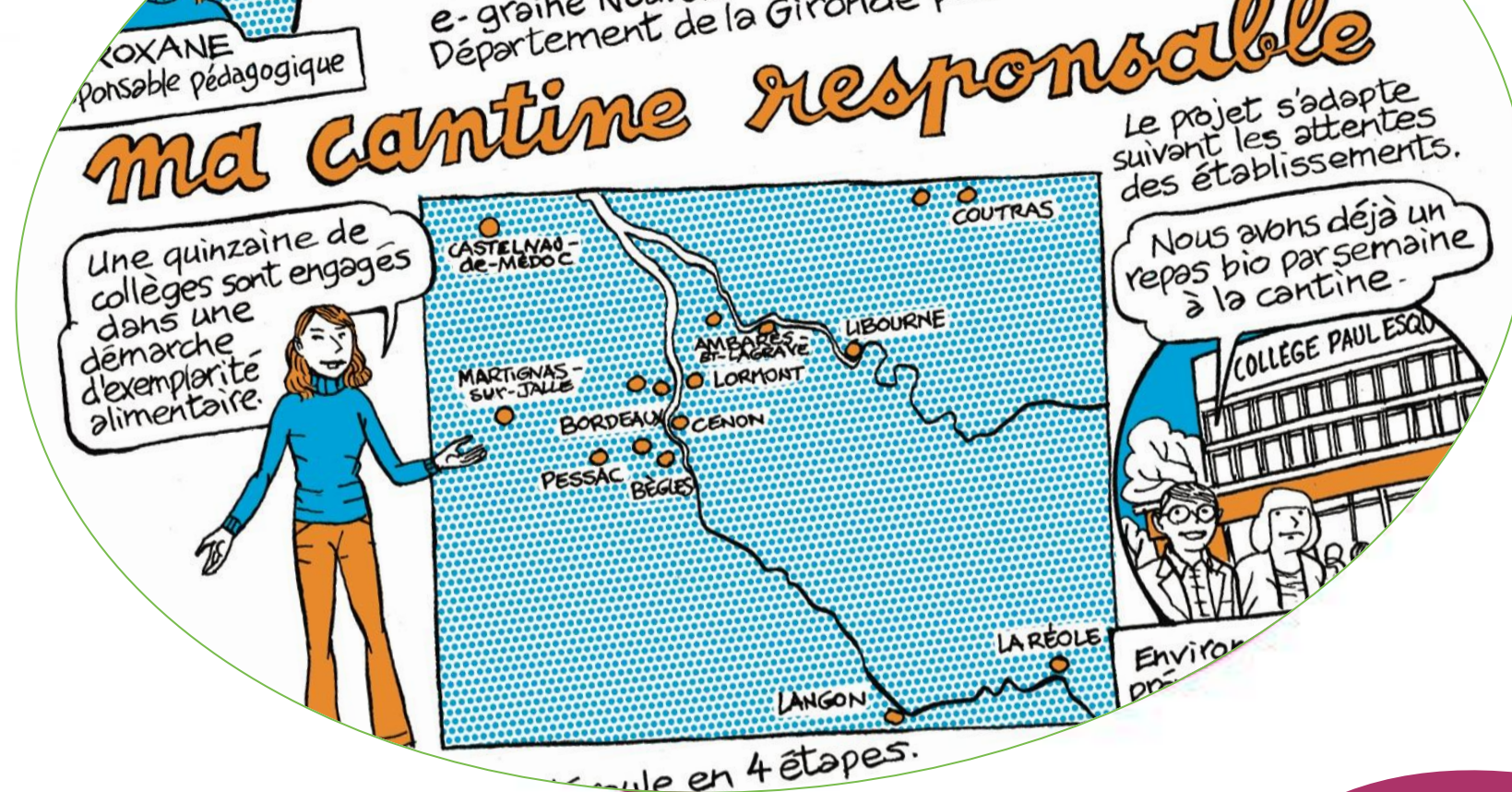




BILAN DES INTERVENTIONS D'E-GRAINE NOUVELLE AQUITAINE AU COLLÈGE ÉDOUARD VAILLANT

Cultivons l'envie d'agir

LIEU : BORDEAUX
DATE : JANVIER À JUIN 2022





RAPPEL DU CONTEXTE ET DU PROJET



LE CONTEXTE

« Ma Cantine responsable » est une initiative du Département de la Gironde qui vise à accompagner les collèges volontaires dans la mise en place d'actions pour lutter contre le gaspillage alimentaire au sein de l'établissement.

Deux associations partenaires du département, dont e-graine Nouvelle-Aquitaine, interviennent sur ce dispositif. E-graine est en charge de la partie pédagogique de cet accompagnement, auprès des élèves et en lien avec les équipes pédagogiques et techniques.

Ainsi, l'équipe accompagne, cette année, 15 collèges Girondins via un parcours pédagogique sur les thématiques de l'alimentation durable et du gaspillage alimentaire.

Les élèves seront amenés à réaliser un plan d'action afin de limiter le gaspillage alimentaire au sein des établissements et de se reconnecter à une alimentation responsable.

Acteurs de leurs apprentissages, **par la co-construction des savoirs et l'expérimentation**, les collégiens sont ainsi à même de s'approprier au mieux les problématiques abordées.





Séance 1 :



LE CONTEXTE

Dans le cadre de la commande du département et du fait de la volonté du collège Édouard Vaillant de sensibiliser un maximum d'élèves à ces enjeux, l'association e-graine a été sollicitée pour animer le parcours éducatif « Ma Cantine Responsable ».

Au cours de la matinée du 20 janvier 2022, l'équipe d'e-graine est intervenue auprès d'une classe de 18 élèves de 6ème. Cette animation a eu lieu sous la forme d'un atelier de 2h. Les jeunes ont pu s'interroger sur l'alimentation saine et durable et leur propre consommation à la cantine. Il·elle·s ont également pu prendre conscience de l'impact du gaspillage alimentaire et imaginer des moyens d'action au quotidien pour l'éviter.

LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX

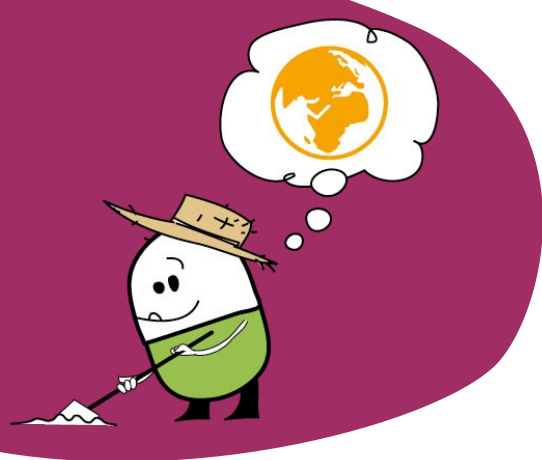
Concrètement, cet atelier avait pour objectifs de:

- ◆ Sensibiliser les jeunes aux notions d'alimentation et de gaspillage
- ◆ Prendre connaissance des chiffres autour du gaspillage alimentaire en France et dans le monde
- ◆ Appréhender les enjeux environnementaux, sociaux et économiques liés au gaspillage alimentaire et à la surconsommation
- ◆ Prendre conscience des impacts environnementaux et sanitaires
- ◆ Identifier des solutions permettant de limiter le gaspillage alimentaire

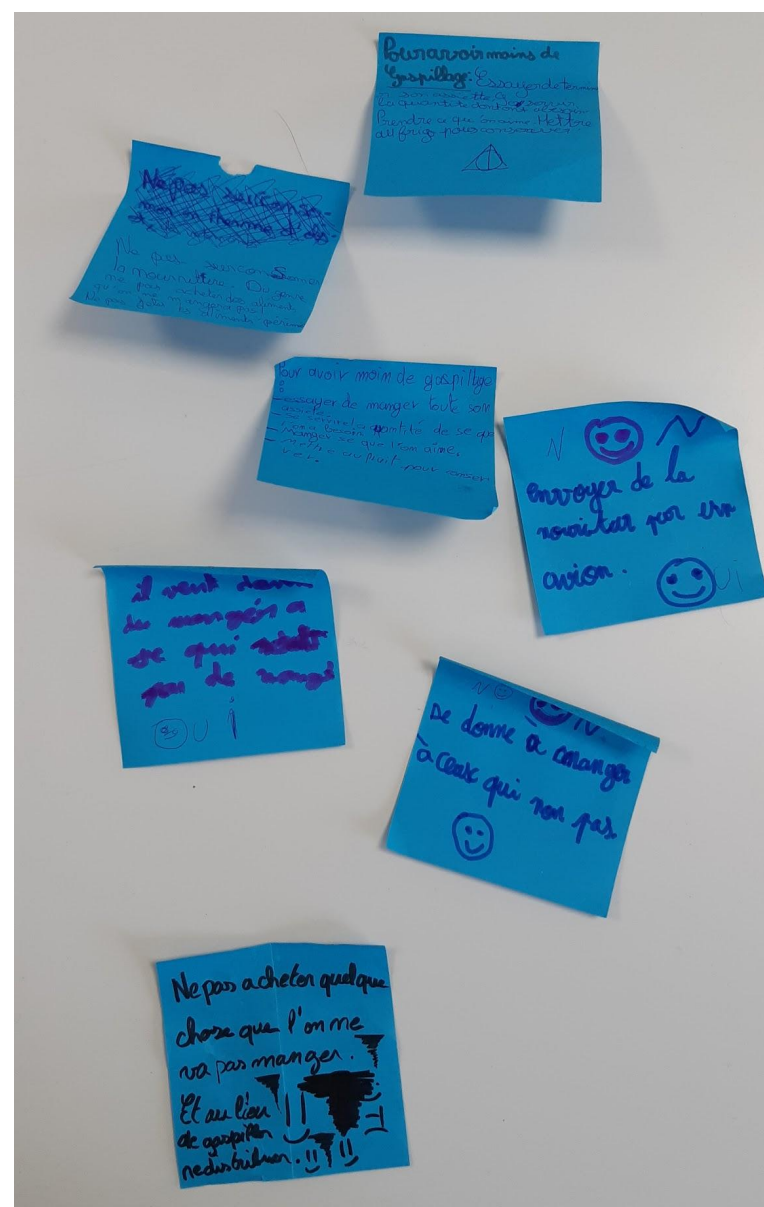
Bilan de l'animation

Les animations se sont déroulées dans l'écoute et le partage, les jeunes ont été réceptif·ve·s et se sont montrés très intéressé·e·s par les activités proposées. L'équipe enseignante nous a très bien accueilli.e.s. La présence de la gestionnaire, du chef de la cantine et de Mme LUZET, qui ont participé tout au long du parcours, a permis de favoriser un climat apaisé ainsi qu'une discussion en lien direct avec le quotidien de la cantine.

Les objectifs de la séance ont été atteints, les jeunes ont pris connaissance et conscience des enjeux liés au gaspillage alimentaire d'une part, et ont pu s'interroger sur les raisons et les sources de celui-ci. Ils ont fini la séance en donnant leur avis sur la situation dans leur collège et en entamant une réflexion sur les solutions à mettre en place pour changer celle-ci.

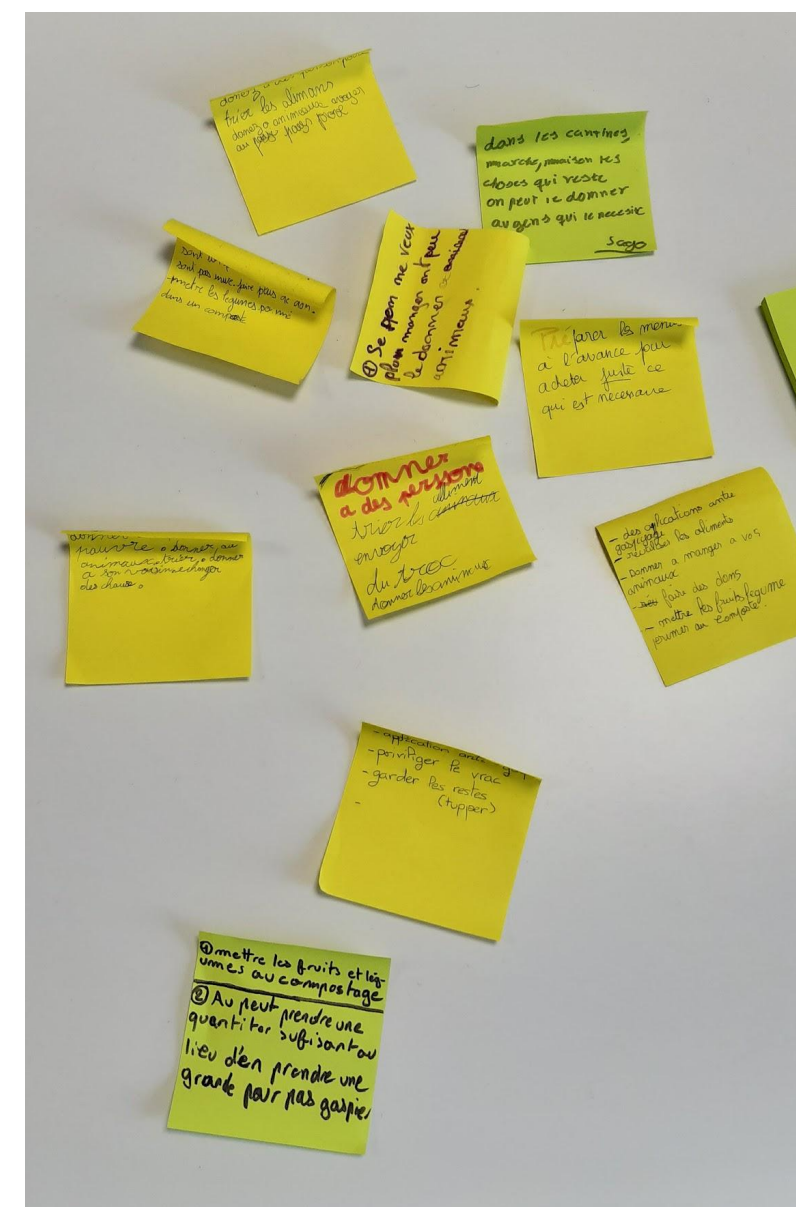


Séance 1



PISTES D'AMÉLIORATION

Pour la prochaine fois, nous prendrons plus de temps pour le débat. Les réflexions sur la situation au collège étaient intéressantes et nous voulons les pousser un peu plus loin. Celles-ci pourront être utilisées lors de la création d'une vidéo, prévue lors de la visite de la cantine, mais elles seront de toute manière abordées de nouveau lors de la deuxième séance.





Séance 2



LE CONTEXTE

Le jeudi 10 mars 2022, en présence de la gestionnaire, d'une professeure et de 19 élèves de 6ème, nous avons animé une séance pour comprendre comment une vidéo était imaginée et conçue, guider une réflexion sur les différents rôles nécessaires à sa création et réaliser une répartition de ceux-ci entre les élèves.

LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Concrètement, cet atelier avait pour objectifs de:

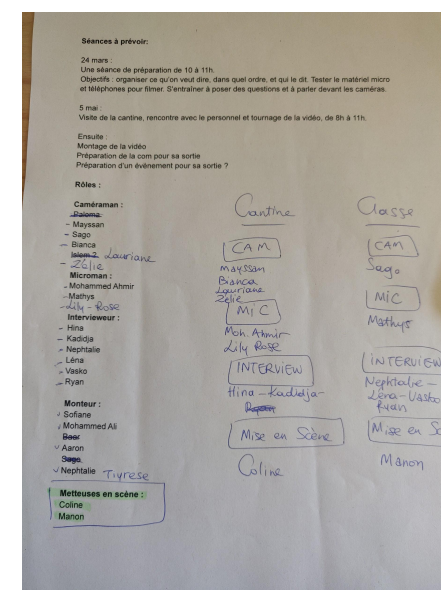
- ◆ Découvrir les différentes étapes de la réalisation d'un reportage
- ◆ Collaborer en groupe et se répartir les rôles pour la réalisation d'une tâche
- ◆ Réfléchir à la manière de mener une interview, de l'enregistrer et de la filmer
- ◆ S'outiller à la communication et à la posture d'une action de sensibilisation

Bilan de l'animation

BILAN GLOBAL

L'atelier a permis aux élèves de faire une première découverte du monde de reportage et de prendre connaissance de nombreux rôles et des diverses tâches qui doivent être réalisées pour la production d'une vidéo. Malgré le grand nombre du groupe, nous avons fait en sorte que chaque élève trouve un rôle qui corresponde plus ou moins à ses talents, sa personnalité ou à sa curiosité. Nous avons convenu de revenir bientôt pour une séance de prise en main du matériel audiovisuel avant de se lancer au tournage de la vidéo. Entre les deux séances, les collégien.ne.s ont été d'accord pour réfléchir les questions de l'entretien avec les porteuses du projet.

Un document récapitulatif a été envoyé aux Mmes Luzet et Aury après la séance.





Séance 3



LE CONTEXTE

Nous avons fait une nouvelle séance avec les 18 élèves de la classe de 6ème, le jeudi 24 mars, afin de s'assurer que chacun.e soit prêt et connaisse son rôle le jour du tournage de la vidéo.

LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Concrètement, cet atelier avait pour objectifs de:

- ◆ Prendre des décisions à plusieurs
- ◆ Élaborer un discours de sensibilisation pour le reste du collège
- ◆ Découvrir l'utilisation de matériel audio et vidéo
- ◆ S'entraîner à prendre la parole devant un grand groupe et une caméra

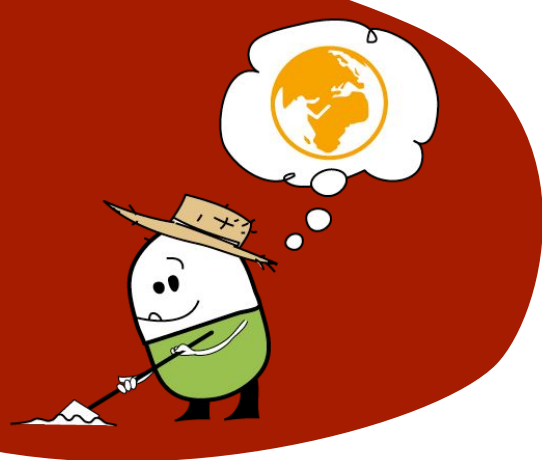
Bilan de l'animation

BILAN GLOBAL

Bilan de la séance : positif. Nous avons parfois senti que le matériel à disposition n'était quantitativement pas suffisant pour le nombre d'élèves présent.e.s, mais globalement le caractère dynamique de l'atelier et le matériel audiovisuel ont suscité la curiosité des élèves. Dans un premier temps, les élèves se sont frotté.e.s avec des nouvelles compétences puisque nous avons pu faire avec eux.elles plusieurs essais concluant sur la prise d'images et de son. Dans un deuxième temps, l'atelier nous a permis de prendre connaissance des questions réfléchies par les élèves. Les jeunes ont eu l'idée de créer deux trames pour deux types d'entretien : une liste des questions pour interviewer le personnel de la cantine et une autre pour interroger leurs camarades pendant la récréation. Nous trouvons l'idée d'inclure les autres élèves à l'entretien très bonne puisque non seulement leurs témoignages vont enrichir le rendu final de la vidéo, mais aussi ça va permettre aux élèves ne participant pas au projet d'être tenu.e.s informé.e.s. Bravo !

Ma cantine responsable
Questionnaire élève

Ma cantine responsable
Personnel de Cantine



Séance 4



LE CONTEXTE

Le tournage de la vidéo a eu lieu le jeudi 5 mai, en présence de la gestionnaire et avec la participation du personnel de la cantine et de l'établissement, ainsi que celle de l'association "le chaînon manquant".

LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Concrètement, cet atelier avait pour objectifs de:

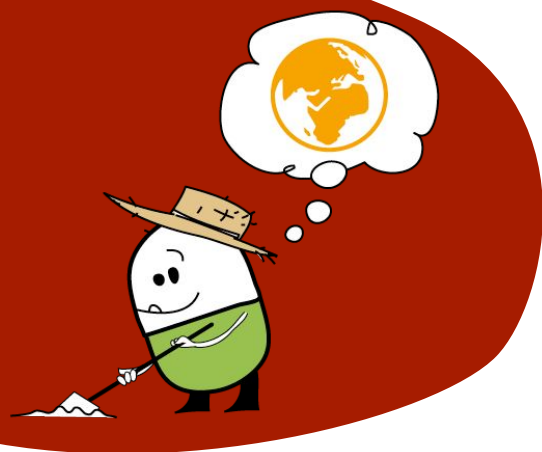
- ◆ Aller à la rencontre de professionnels et comprendre le cadre de leur travail
- ◆ Construire une étude de l'état des lieux dans le collège
- ◆ Prendre connaissance de la réalité autour du gaspillage alimentaire de la cantine scolaire
- ◆ S'outiller pour mieux écouter l'autre et mieux vivre un dialogue intergénérationnel
- ◆ S'essayer à la réalisation d'une interview, la prise de sons et d'images

Bilan de l'animation

BILAN GLOBAL

Les objectifs de la séance ont été atteints. Au début de la séance, les élèves ont été divisé.e.s en deux groupes : un groupe pour réaliser les entretiens à la cantine et un groupe pour analyser les résultats des entretiens déjà réalisés auprès des autres collégien.ne.s. Le tournage s'est très bien passé; le personnel de la cantine était au courant de notre venue et nous ont accueilli.e.s avec le sourire. Les jeunes ont suivi la trame de l'entretien à la lettre, ont fait des prises de son et d'image qualitatives et ont respecté les règles sanitaires de la cantine. Le groupe qui a travaillé sur l'analyse des résultats a créé avec l'appui de Mme Luzet des graphiques pour ajouter à la vidéo. Nous sommes content.e.s que cette séance a permis à accélérer la concrétisation du projet.





Séance 4



COMMENT CHAT VA ?



RETOUR DES ELEVES
"Comment chat va?"

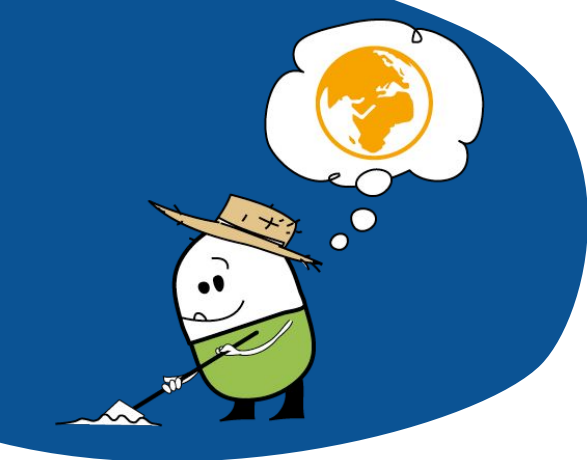
À la fin de l'atelier, les jeunes ont partagé leur état émotionnel avec nous :

La majorité des élèves était **ravie et heureuse** par la séance, car iels se sont senti.e.s impliqué.e.s pour la concrétisation de leur projet. Quelques élèves ont défini leur état du moment comme **fatigué.e.s** ou **frustré.e.s**; la frustration est due au fait qu'une partie de la classe est sortie pour aller à la cantine alors que les autres sont resté.e.s dans la classe. Nous tâcherons de mieux répartir le temps en dehors de la classe la prochaine fois pour ne pas pénaliser une partie des élèves.

"Je suis ravie car j'ai découvert que je sais très bien filmer et j'aime le projet." (une nouvelle collégienne qui vient d'arriver au collège)

"Au début de la séance j'étais inquiète mais maintenant je me sens soulagée avec tout ce qu'on a fait."





Séance 5



LE CONTEXTE

La dernière séance du projet Ma Cantine Responsable avait pour but de faire un bilan sur l'action menée par les élèves, ainsi que sur l'ensemble des interventions d'e-graine. Le jeudi 23 juin, nous avons donc retrouvé une dernière fois 17 des collégiens participants au projet.

LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Concrètement, cet atelier avait pour objectifs de:

- ◆ **Déconstruire** les préjugés sur la notion de l'évaluation
- ◆ **Créer** un espace bienveillant permettant l'expression personnelle, l'échange et la compréhension mutuelle
- ◆ **Prendre du recul** à la fin ou pendant un projet pour identifier les points forts et les points faibles de sa mise en place
- ◆ Quant aux points faibles identifiés, **faire appel** à son esprit critique pour exprimer une piste d'amélioration
- ◆ **S'initier** à l'auto-évaluation : apprendre à se féliciter et à reconnaître ses erreurs sans s'auto-censurer
- ◆ **Évaluer** le projet Ma Cantine Responsable dans sa globalité et relever les impressions et avis des bénéficiaires



Bilan de l'animation

BILAN GLOBAL

Avant de faire l'évaluation du projet nous avons visionné le rendu final de la vidéo. Nous avons appris que, au vu du temps restant avant la fin de l'année scolaire, les élèves ont fait appel au personnel du collège pour la finalisation du montage de la vidéo. Nous trouvons très utile et très solidaire le fait de savoir demander l'aide des autres aux moments de blocage. Nous sommes contentes que le projet a été concrétisé. Pendant le temps du bilan, les avis sur la globalité du projet n'étaient pas toujours convergents. Ce temps fut très intéressant parce que le débat a nourri la réflexion sur les pistes d'amélioration de ce projet. Concernant les améliorations à prévoir sur ce projet, celles qui étaient la plus partagées par les élèves était le grand nombre d'élèves participant.e.s au projet et la communication entre les séances.



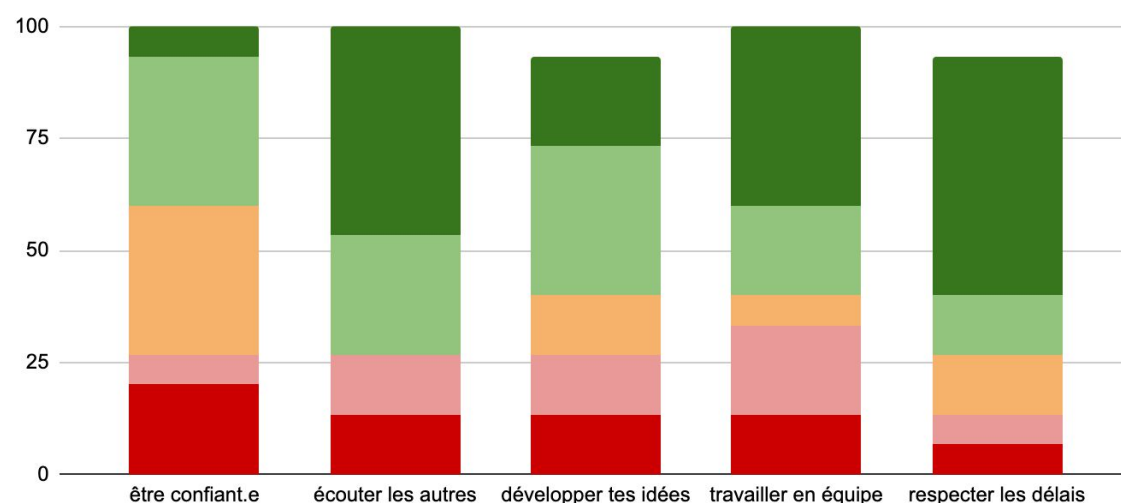
RETOURS



RETOUR DES ÉLÈVES au questionnaire en ligne:

Depuis le début de Ma Cantine Responsable, tu trouves que ce projet t'a appris à :

■ Tout à fait d'accord ■ D'accord ■ Ni d'accord ni en désaccord ■ Pas d'accord ■ Pas du tout d'accord



Pendant les ateliers de Ma Cantine Responsable, selon toi, les jeux et les discussions animés par e-graine ont été :



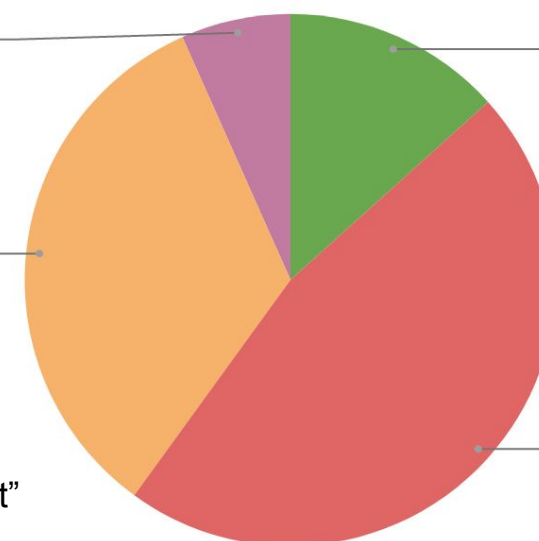
Penses-tu que cela serait utile que ton collège travaille sur la thématique du gaspillage alimentaire l'année prochaine?

Pas très utile 6,7% Pas du tout utile 13,3%

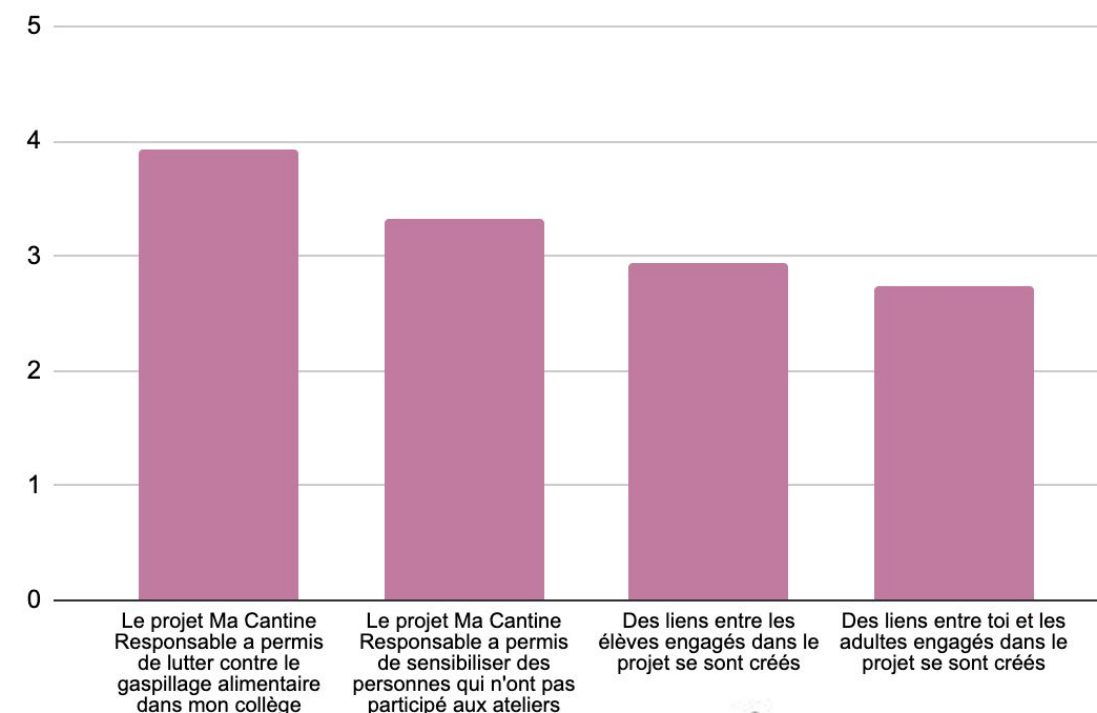
Très utile 33,3%

“Oui, car c'était super intéressant”

Assez utile 46,7%



Appréciation (0 = pas du tout, 5 = totalement)





RETOURS



RETOUR DES PROFESSEURS :

Quels sont selon vous, les impacts court-terme et long-terme du projet « Ma Cantine Responsable » ?

Il faut absolument continuer sur la communication et d'impliquer toute la communauté éducative si l'on veut que le gaspillage diminue et que le projet initié cette année perdure.

Plus largement, pensez-vous que la thématique de la lutte contre le gaspillage alimentaire sera toujours saisie par l'établissement l'année prochaine?

Oui ! je

engage





RETOURS



RETOUR DES ANIMATEUR.ICES :

Nous sommes très satisfait.e.s du parcours réalisé au collège Édouard Vaillant. Le déroulement des séances était toujours dynamique avec ce groupe et la majorité des élèves était motivée jusqu'à la fin du projet. Malgré les difficultés de gérer un groupe assez nombreux ou de faire respecter la règle de la bienveillance par tou.te.s, nous reconnaissons que la classe de 6ème s'est impliquée à un projet pour l'amélioration de son collège. Nous apprécions les retours honnêtes des jeunes ainsi que la prise de conscience de leurs limites, surtout au moment où iels ont décidé de faire appel à l'expertise des professionnel.le.s du collège. Notre pepite : les témoignages de certain.e.s élèves qui se sont révélé.e.s au fur et à mesure des séances et ont découvert leurs talents innés grâce à ce projet!

ASPECTS ORGANISATIONNELS :

Nous avons toujours été très bien accueilli.e.s par le collège Édouard Vaillant. Le matériel et l'espace demandé en amont des séances étaient toujours prêts à notre arrivée. Nous remercions beaucoup les deux porteuses du projet, Mme Aurry et Mme Luzet, pour leur réactivité, leur présence et leur appui tout au long du projet. Un grand merci aussi au personnel de la cantine pour leur bienveillance et leur approche pédagogique vis à vis des élèves, ainsi qu'aux technicien.ne.s du collège qui ont finalisé le montage de la vidéo.

PROPOSITIONS



Avant tout, nous l'avons vu ensemble à la restitution de Ma Cantine Responsable du 6 juillet : puisque votre établissement travaille sur le don alimentaire, nous vous encourageons de démocratiser cette pratique en vous mettant en contact avec les autres collèges qui souhaitent suivre la démarche. Si vous souhaitez proposer à nouveau des projets similaires et en tenant en compte vos retours et ceux des élèves, nous vous proposons de travailler avec un groupe moins nombreux. Ensuite, il a été noté que le reste de l'établissement n'était pas beaucoup impacté par le projet. Puisque la vidéo n'a pas encore été largement diffusée, et que l'inauguration de votre nouvelle cantine (avec la table du tri) approche, il serait intéressant d'exploiter ces moyens existants pour mobiliser les autres élèves. Enfin, le ressenti des porteuses de projet veut que les élèves n'aient pas participé au choix du projet (la création de la vidéo). Par conséquent, une piste serait de les inclure plus sur la prise des décisions en proposant un ou plusieurs ateliers où les envies des élèves sont prises en considération et la prise de décisions se fait de manière collective et démocratique. Vous pouvez prendre une idée de comment ça s'est passé aux autres collèges dans le document du bilan global de Ma Cantine Responsable.



MERCI POUR VOTRE ACCUEIL ET VOTRE
COLLABORATION CETTE ANNÉE !



contactez-nous !

Mail: roxane@e-grainena.org

Tel : 0634660785

Mail : faidra@e-grainena.org

Tel : 0641484870

www.e-graine.org



@egrainenouvelleaquitaine



@Kiagi_egraine

